

TOM AU SESSAD



Qu'est-ce qu'un
SESSAD ?

Tom au SESSAD

Textes : l'équipe du SESSAD La Sittelle

18 bis rue René Mouchotte, 10600 La Chapelle Saint-Luc • sessad@apei-aube.com •

Illustrations, mise en page : Fabrice BÉCARD

<http://fab12.ultra-book.com/>

Je suis Tim, la peluche préférée de Tom !
Je me suis caché dans chacune des pages de ce livre !
Retrouve-moi, si tu le peux :)



Le
SESSAD :
qu'est-ce que
c'est ?

?



Service
Education
Spécialisée
Soins
A
Domicile

C'est un **service d'éducation spécialisée et de soins à domicile.**

Son rôle est d'accompagner des enfants qui ont des retards, des difficultés particulières au plus près de là où ils habitent (à la maison, à l'école, à la crèche...).

En effet, autour de nous, il y a des enfants **en situation de handicap** et certaines personnes ne comprennent pas toujours leurs comportements, leur langage, et ont parfois du mal à les accepter.

Et pour que ce soit plus facile pour toi, nous allons t'expliquer cette différence, en suivant l'histoire de **Tom**.



Un enfant pas comme les autres ?

Tom est un petit garçon de 5 ans, mais il ne réagit pas comme les autres enfants de sa classe : il a du mal à comprendre les consignes de la maîtresse, à écouter longtemps, à bien parler, et ses camarades le regardent parfois bizarrement.



Parfois, quand le bébé est encore dans le ventre de la maman, il a déjà des petits problèmes. Et dès la naissance, il a besoin qu'on s'occupe de lui, plus qu'un autre bébé.



On peut repérer les petits problèmes à la maternité, mais pour **Tom**, ça s'est fait plus tard, à l'école, par des grandes personnes qui se sont aperçues de ses difficultés.

La M.D.P.H.

... :?

On demande alors au papa et à la maman de **Tom** d'aller à la **Maison Départementale des Personnes Handicapées**, (la MDPH) pour faire une demande de SESSAD.



Les démarches sont parfois longues et difficiles, mais c'est une bonne façon pour que **Tom** puisse être accompagné par des personnes qui prendront tout le temps nécessaire pour l'aider à grandir **à son rythme** et **avec ses parents**.

Au SESSAD :o

Plus tard, le papa et la maman de **Tom** viennent au SESSAD. On leur explique que chaque professionnel de l'équipe va venir dans un premier temps à la maison, puis à l'école, pour mieux comprendre ses difficultés.

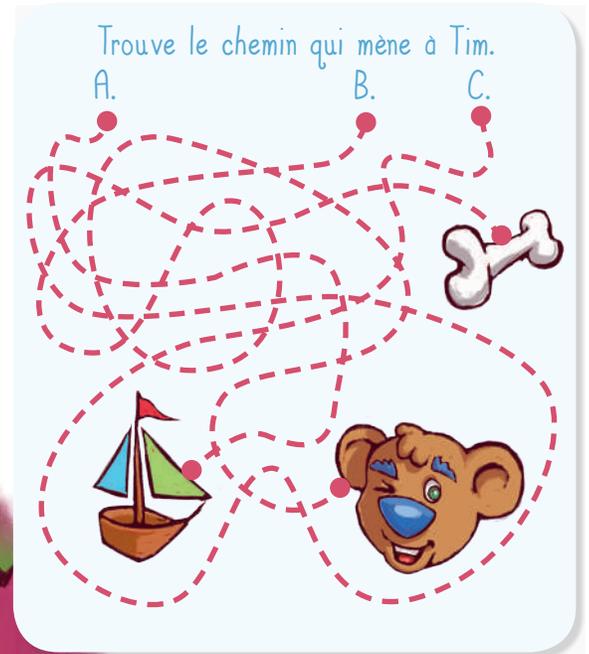


Alors, tous ensemble,
ils vont essayer de l'aider pour répondre à ses besoins.

Tom fait la rencontre des personnes qui sont là pour l'accompagner, chacune à sa façon, tout en s'amusant.

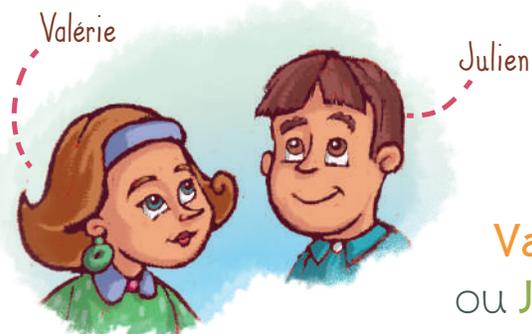


Tom est le centre d'intérêt, et avec sa famille, c'est tous ensemble qu'ils veulent avancer.



Au début, elles sont là pour apprendre à le connaître, puis peu à peu, elles commencent à faire avec lui plein d'activités, à la maison et aussi au SESSAD.

L'éducateur :D



Les premières personnes à venir voir **Tom**, sont **Valérie**, l'éducatrice ou **Julien**, l'éducateur, avec qui il fait de nombreuses activités différentes :

des jeux,
des mimes,
des chants,
de la musique,
de l'ordinateur,
de la balnéo,
du poney,
de la peinture...

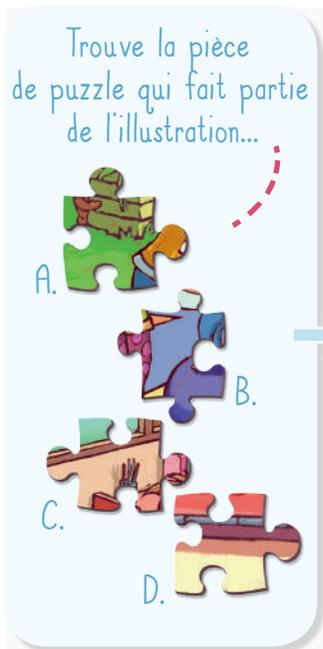


... pas seulement pour jouer, mais aussi pour apprendre !

À l'école

...

Valérie ou **Julien** viennent parfois à l'école avec **Tom**, pour être présents, discuter avec la maîtresse et l'**A.V.S.I.*** et l'aider à y trouver sa place pour suivre comme les autres enfants.



Tom apprend à être plus calme, plus concentré, et à avoir confiance en lui, dans la classe.



La psychomotricienne

!!

Il y a **Adeline**, sa psychomotricienne, qui l'aide à être mieux dans son corps, à mieux bouger. Avec elle, **Tom** travaille par des jeux, des parcours, son équilibre, ses mouvements, sa motricité...



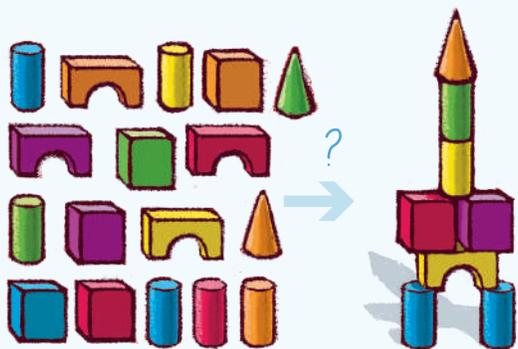
Relie les dessins aux mots !

dessous devant dessus derrière

A. B. C. D.

... et cela l'aide aussi à mieux comprendre comment le **corps** et la **tête** travaillent **ensemble**.

Entoure les briques que Tom a utilisées pour construire ce château !



Répète après moi, Tom !



L'orthophoniste

:o

Claire, son orthophoniste, propose des activités à Tom pour qu'il arrive à mieux à parler, parce que parfois, les mots ne sortent pas bien et les phrases sont drôlement compliquées !

La psychologue :?

Avec **Anaëlle**, la psychologue, **Tom** peut parler quand il a du chagrin, qu'il ne va pas bien.

Relie ces expressions de visages aux sentiments correspondants :



A.

fier



C.

content



E.

furieux



B.

triste



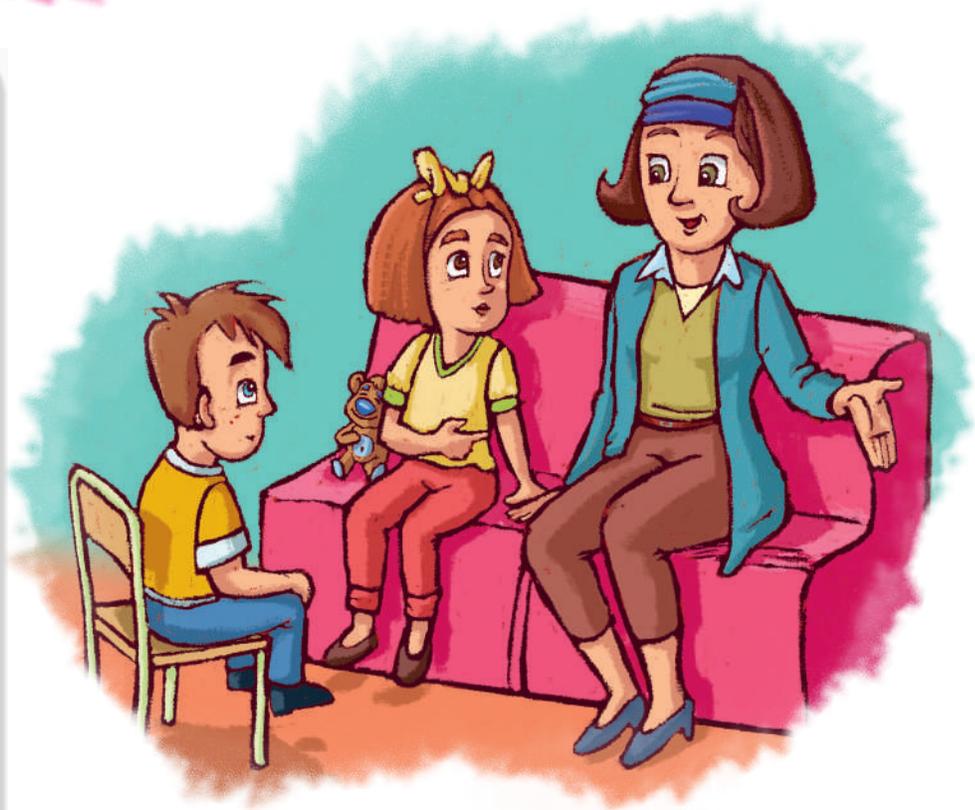
D.

effrayé



F.

gêne



Elle est là s'il en a besoin, et aussi **pour ses parents**, et même **pour sa grande sœur Léa**.

Le médecin

...

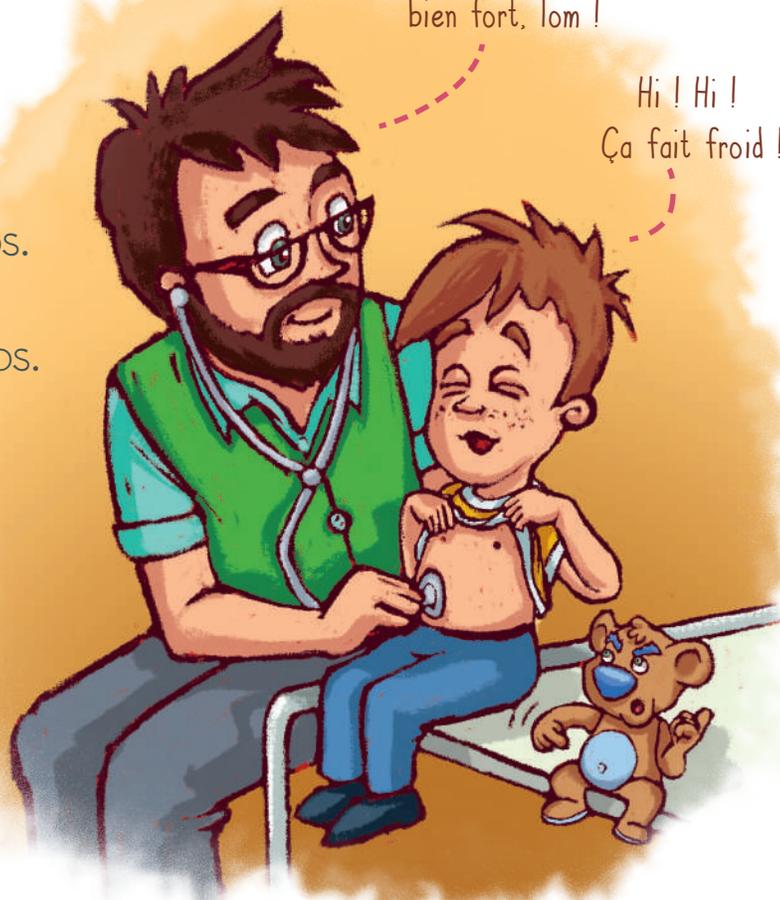
Enfin, il y a **Alain**, le docteur, que **Tom** voit de temps en temps. Il veille à son état de santé, voit comment il va dans son corps.

Mais que dit Tim ? Déchiffre ce rébus pour le savoir !



Respire
bien fort, Tom !

Hi ! Hi !
Ça fait froid !



Il conseille aussi son papa et sa maman, si **Tom** a besoin de faire des bilans de santé ou des examens complémentaires.



Des jeux libres...

L'accompagnement éducatif



De la pâtisserie...



Des jeux de société...

Avec le SESSAD, **Tom** fait plein de jeux, d'activités qui éveillent sa curiosité, l'aide dans son autonomie, son langage, sa relation avec les autres enfants ou les grandes personnes.



Sluorp !

Parmi ces silhouettes de Tim, une seule est vraiment la sienne. Laquelle ?

A.



B.



C.



Et les copains ! :D

Au SESSAD, **Tom** fait aussi la rencontre d'autres enfants de son âge, qui, comme lui, ont besoin d'être aidés. Ils sont parfois en petits groupes (ateliers musique, langage, balnéo, danse...).



Tom est entouré de personnes qui croient en lui, et qui l'acceptent comme il est. Alors, petit à petit, il va grandir et s'épanouir, à son rythme, et nous montrer chaque jour qu'il est capable de nous étonner !





» Qu'est-ce qu'un S.E.S.S.A.D ?

Ce livre réalisé par l'équipe des professionnels du S.E.S.S.A.D *La Sittelle* tente de répondre à cette question que tous les parents posent au tout début de chaque histoire partagée. Le monde du handicap est encore méconnu, s'imposant comme une épreuve supplémentaire aux personnes qui y sont confrontées. Si les S.E.S.S.A.D permettent d'accompagner les enfants en difficulté au plus près de leur environnement, il est encore difficile de mettre des mots et des images sur ce que peut être un tel service.

Chaque enfant pourra ainsi présenter son livre à sa famille, ses amis, ses voisins, ses camarades de classe... Plus ce livre sera vu, sera lu, plus les S.E.S.S.A.D sortiront de ce monde inconnu et qui fait peur, plus chaque histoire singulière aura la possibilité d'exister.



Association des Parents
d'Enfants Inadaptés



La Sittelle

18 bis rue René Mouchotte, 10600 La Chapelle Saint-Luc • seasad@apei-aube.com •